

Kirby High School

Title I Student/Parent/School Compact 2024-2025

Kirby High School is a community of staff, parents, students, and community members working together to create the best school for all children. This compact **outlines how parents/students/staff/school will share responsibility for improving student academic achievement** and how the school and parents will develop a partnership to help our students achieve the state's high standards. This compact also communicates a common understanding of home and school responsibilities to assure student success. This compact has been **jointly developed** with parents and will be reviewed during parent conferences.

Student Agreement

It is my responsibility to work to the best of my abilities; therefore, I shall strive to:

- Attend school daily with a positive attitude and the necessary tools for learning.
- Be on time for school and class and be prepared to work.
- Complete and return assignments and homework to the best of my ability and seek help when there is a lack of understanding.
- Enthusiastically participate in school activities.
- Attend after school intervention and enrichment sessions to enhance skills when necessary.

- Follow the Shelby County Schools Code of Conduct and the school's rules.
- Return signed progress reports, report cards, and all documents requiring a parent/guardian signature, including the school compact.
- Respect others and myself.
- Wear appropriate school uniforms.
- Learn and practice resolving conflicts in a positive, non-violent way.

Print - Student Name

Student Signature

Parent/Guardian Agreement

I want my child to achieve; therefore, I will be responsible for supporting my child's learning. I will:

- Become knowledgeable of the school's vision and goals and work cooperatively with the school.
- Monitor my child's attendance and timeliness to school and class; monitor homework completion and extra-curricular activities at home and at school.
- Supply the necessary materials for learning and provide a quiet, well-lighted place to study and complete homework.
- Promote positive use of extra-curricular time.
- Provide a safe and nurturing home environment for my child.
- Promote use of the school's tutorial programs when needed – both before, during, and after school.
- Insist that my child wear appropriate school uniforms daily.

- Encourage my child to read daily and provide a library card for my child.
- Encourage my child to verbalize his/her problems and misunderstandings in a non-violent way.
- Support the school in its efforts to maintain a structured and safe environment.
- Establish and maintain both communication and a positive relationship with my child's teachers. Attend parent conferences and support school activities.
- Volunteer at the school in areas that are of interest to me and to my child. Observe my child's classes when necessary.
- Participate in school decision-making processes as they relate to the education of my child.
- Believe my child can learn and demand his/her best effort.

Print – Parent/Guardian Name

Parent/Guardian Signature

Teacher Agreement

It is important that students achieve; therefore, I will:

- Believe that all students can learn and strive to meet their needs.
- Provide **high quality curriculum and instruction** that is relevant, fosters high academic achievement, and makes learning enjoyable.
- **Provide frequent progress reports to parents and hold parent/teacher conferences.**
- Provide on-going communication with parents and students in a format/language that is practical and understandable.
- Use a variety of instructional strategies to improve student progress.

- Provide a warm, inviting classroom and invite parents to visit and/or observe the class when necessary.
- Provide meaningful class and homework assignments for students.
- Provide parents with resources and options for helping students with homework.
- **Discuss the school-parent compact** as it relates to student achievement.
- Treat students with love, respect, and encouragement.
- Dedicate my time to professional development to gain knowledge, which will ensure student achievement.

School/Principal Agreement

I support this form of parent, student, and school involvement; therefore, I will:

- Provide a **supportive and effective learning environment** that is nurturing, and conducive to learning.
- Provide a high quality curriculum and instruction for all students and enforce all rules set forth by SCS and Kirby High School.
- Motivate and monitor teacher instruction to address various learning levels of students.
- Establish an open-door policy that promotes **importance of teacher/parent communication** and relationships between school, home, and the community.
- Give parents opportunities to **volunteer, participate, and observe in their child's classes.**
- Develop jointly an outline of how students/parents/school/staff will share responsibility for improving academic achievement and encourage all in the fulfillment of this agreement.
- Support school-based parent organizations.
- Give parents reasonable **access to staff**, to volunteer, participate, and observe in their child's class.
- Hold annual parent/teacher conferences to discuss the school-parent compact and EdPlan data for failing students as it relates to the individual child's achievement.
- Distribute and notify parents of the Family Engagement Plan in an understandable and uniform format and in a language that parents can understand.
- Make the Family Engagement Plan available to the local community.
- Periodically update the Family Engagement Plan to meet the changing needs of parents and the school.
- Provide an opportunity for parents to submit comments to the school district if the Family Engagement Plan is not satisfactory.
- Provide assistance in understanding state academic content standards, state student academic achievement standards, state and local academic assessment, how to monitor a child's progress, how to work with educators to improve the achievement of their children, and the requirements of parent involvement.
- Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement.
- Educate faculty and staff, with the assistance of parents, on the value and utility of parent contributions.
- Coordinate and integrate parent involvement programs and activities.
- Send parent communications related to school and parent programs, meetings, and other activities in a language that parents can understand.
- Provide reasonable support for parent involvement activities as parents may request.
- Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, disabilities, and migrant.

Dr. Leviticus Pointer

Print - Principal Name

Principal Signature

Revised: August 2024

Memphis-Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, disability, sex, age or genetics. For more information, please contact the Office of Equity Compliance at (901) 416-6670.

Kirby High School

Título I Acuerdo entre Estudiantes/Padres de Familia/Escuela 2024-2025

Kirby High School esta compuesta por personal, padres de familia y miembros de la comunidad trabajando juntos para crear la mejor escuela para los muchachos. Este acuerdo da un perfil de cómo es que los Padres de familia/estudiantes/personal de la escuela compartirán responsabilidades para aumentar los logros académicos de los estudiantes y como es que la escuela y los padres desarrollarán un plan en conjunto con los estudiantes para alcanzar los más altos logros académicos. Este Pacto además ha sido desarrollado colectivamente en conjunto con padres de familia y será revisado durante las conferencias con los padres de familia.

Acuerdo del Estudiante

Es mi responsabilidad trabajar con lo mejor de mis habilidades; Por lo tanto procuraré hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela diariamente con una actitud positiva y con las herramientas necesarias para aprender.
- Estar a tiempo en la escuela, en clase y preparado para trabajar.
- Completar y regresar trabajos y tareas lo mejor posible de acuerdo con mis habilidades y pedir ayuda si la necesitara para entender.
- Participar de manera entusiasta en las actividades de la escuela.
- Asistir después de la escuela a clases y sesiones de apoyo para fortalecer habilidades cuando sea necesario.
- Seguir las reglas de Shelby County Schools y el Código de Conducta.

- Regresar el reporte de progreso firmado, cartilla de calificaciones y todos los documentos necesarios por los padres de familia/tutores, incluyendo este acuerdo
- Respetar a otros y mi persona.
- Vestir el uniforme de la escuela apropiadamente.
- Aprender y practicar resolver conflictos de manera positiva, no de manera violenta.

Nombre del estudiante en letra de molde

Firma del Estudiante

Acuerdo de los Padres de Familia/Tutores

Yo quiero que mi hijo(a) alcance sus metas, de tal manera Yo seré responsable de apoyar a mi hijo(a) a aprender. Y haré:

- Informarme y conocer la visión de la escuela, de sus metas y trabajar en cooperación con la escuela.
- Monitorear la asistencia de mi hijo, su llegada a la escuela y a las clases; monitorear que termine sus tareas y actividades extracurriculares en casa y en la escuela.
- Proveer los materiales necesarios para su aprendizaje y proveer un lugar tranquilo, silencioso e iluminado para estudiar y hacer sus tareas.
- Proveer el uso positivo del tiempo de manera extracurricular.
- Proveer un ambiente educativo y seguro para mi hijo(a).
- Promover el uso de los programas de tutoría cuando sean necesarios – antes, durante, después de la escuela.
- Insistir para que mi hijo(a) use el uniforme escolar apropiado diariamente.
- Animar a mi hijo(a) para leer diariamente y proveer una tarjeta de la biblioteca para mi hijo(a)

- Alentar a mi hijo(a) a que verbalice sus problemas y que no haga uso de la violencia buscando la solución.
- Apoyar a la escuela en el mantenimiento de la estructura y un ambiente seguro.
- Establecer y mantener dos elementos: comunicación y una relación positiva con el maestro(a) de mi hijo(a). Asistir a las conferencias de padres- maestros y apoyar las actividades de la escuela.
- Ser voluntario en la escuela en áreas que sean interesantes para mi y mi hijo(a). Observar a mi hijo(a) en el salón de clases de ser necesario.
- Participar en la toma y proceso de decisiones de la escuela relacionadas con la educación de mi hijo(a).
- Creer que mi hijo(a) puede aprender y exigir su mejor esfuerzo.

Nombre del Padre/Tutor en letra de molde

Firma del Padre /Tutor

Acuerdo del(la) Maestro(a)

Es importante que los estudiantes alcancen sus metas; Yo haré:

- Creo que todos los estudiantes pueden aprender y esforzarse para cumplir sus necesidades.
- Proveer un plan de estudios de alta calidad y una instrucción relevante fomentando un alto rendimiento académico y hacer que el aprendizaje sea divertido.
- Proveer un reporte frecuente de progreso a los padres de familia y realizar conferencias padres de familia – maestros.
- Proveer una comunicación fluida con los padres de familia y los estudiantes en un lenguaje informal de manera que sea fácil de entender.
- Utilizar una variedad de estrategias de instrucción y aumentar el progreso de los estudiantes.

- Proveer un ambiente cálido invitando al salón de clases e invitando a los padres de familia a hacer observaciones cuando sea necesario.
- Dar clases y tareas de manera coherente para los estudiantes.
- Dar a los padres de familia recursos y opciones para ayudar a los estudiantes con sus tareas.
- Discutir el acuerdo escuela-padres en lo que se refiere a los logros de los estudiantes.
- Tratar a los estudiantes con amor, respeto y dando apoyo.
- Dedicar tiempo para el desarrollo profesional para ganar conocimiento, que será para el aprovechamiento de los estudiantes.

Acuerdo del la Escuela/Director

Estoy de acuerdo con esta participación de los padres de familia, los estudiantes y su participación en la escuela; Por lo tanto Yo hare:

- Proveer apoyo y un ambiente efectivo de aprendizaje que sea rico y enfocado al aprendizaje.
- Proveer un plan de estudio de alta calidad y una instrucción relevante para todos los estudiantes y hacer cumplir las reglas establecidas por SCS para Kirby High School.
- Motivar y monitorear la instrucción de los maestros para dar dirección a los diferentes niveles de aprendizaje de los estudiantes.
- Establecer la política de Puertas abiertas para promover la importancia de la comunicación entre padres-maestros y la relación con la escuela, casa y comunidad.
- Dar la oportunidad a los padres de familia de ser voluntarios, participar y observar en los salones de clase de sus hijos.
- Desarrollar conjuntamente un resumen de cómo los estudiantes/padres de familia/la escuela/los empleados de la escuela compartirán responsabilidades para mejorar los logros académicos y asegurarse y alentar a todos al cumplimiento de este acuerdo.
- Apoyar la organización escolar de Padres de familia.
- Dar a los Padres de Familia un acceso razonable a los empleados de la escuela, los voluntarios, participantes y observar a sus hijos(as) en clase.
- Llevar a cabo conferencias de padres/maestros para discutir el acuerdo de la escuela/padres de familia y la información del Plan de Educación para los estudiantes que han reprobado así como sea relativo a un muchacho en particular y sus logros.
- Distribuir y notificar a los padres de familia el Plan de Participación Familiar de manera entendible y en un formato uniforme y con un lenguaje que los padres puedan entender.
- Hacer el Plan de Participación Familiar disponible para la comunidad.
- Actualizar periódicamente el Plan de Participación Familiar para cambiar las necesidades de los padres de familia y la escuela.
- Proveer la oportunidad para los padres de familia para que presenten sus comentarios al distrito escolar si el Plan de Participación Familiar no es satisfactorio.
- Proveer asistencia en el entendimiento del contenido de los estándares académicos del estado, las normas estatales de desempeño académico estudiantil, estatal y local de las evaluaciones, como monitorear el progreso de los muchachos, y los requisitos para la participación de los padres.
- Proveer materiales y entrenamientos que ayuden a los padres de familia para que trabajen con sus hijos(as) para el logro académico.
- Educar al cuerpo docente y al personal con la asistencia a los padres de familia sobre el valor y las contribuciones de los padres.
- Coordinar e integrar los programas y actividades de desarrollo para los padres de familia.
- Enviar a los padres de familia comunicados en referencias a los programas para los padres y la escuela, reuniones, y otras actividades en el lenguaje en que los padres puedan entender.
- Proveer apoyo razonable a los padres de familia para el desarrollo de las actividades previamente requeridas.
- Proveer oportunidades completas para la participación de los padres de familia con limitaciones de Inglés, discapacidad o emigrantes.

Dr. Leviticus Pointer

Nombre del Director

Revisado: Agosto 2024

Memphis-Shelby County Schools no discrimina en ninguno de sus programas o empleos en base a la raza, color, religión, nacional de origen, discapacidad, sexo, edad o genero. Para mayor información, por favor contacte a la Oficina de Cumplimiento de Equidad (Office of Equity Compliance) al 901 416-6670.

Firma del Director